


Отзыв на открытый урок русского языка во 2 «а» классе
по теме: «Состав слова»

МБОУ Кутуликская СОШ
учитель начальных классов Костылева Татьяна Владимировна

Данный урок является уроком изучения нового материала. В соответствии со схемой анализа по ФГОС урок получил высокую оценку. На уроке ставилась главная дидактическая цель и реализация учебной задачи с позиции личностно-ориентированного подхода. Были определены задачи педагога: обучать работе по плану, алгоритму; развивать эмоциональную сферу, устанавливать связь с жизненным опытом ребенка. Тип урока - изучение нового материала, при использовании ИКТ.

Урок, проведенный учителем начальных классов Костылевой Т.В., прошел на высоком методическом уровне. Построен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Цели урока определили логику содержания урока. Учителю удалось создать деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно-поисковый диалог, в который были вовлечены практически все обучающиеся класса. Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, работа в парах – взаимоконтроль, фронтальная работа. В ходе обобщения полученных знаний, опора на пройденный материал применялись словесно-наглядные и частично-поисковые методы, позволяющие активно включить в работу весь класс. На уроке был хорошо организован диалог, вопросы учителя были продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики Костылевой Т.В. хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы. Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на протяжении этапов урока. Выполненные упражнения позволили обучающимся обобщить и систематизировать полученные знания. Следует отметить использование игрового метода на этапе закрепления нового материала. Это позволило не ослабить активность к концу урока, вызвать у ребят положительные эмоции от полученных знаний. Использование информационных технологий целесообразно при проведении данного урока, эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию обучающихся, отразило итоги работы на уроке. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В течение урока чередовались различные виды деятельности обучающихся. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. В содержание урока учитель включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Учитель учитывала индивидуальные особенности обучающихся, давала положительную характеристику результатам деятельности, что стимулировала детей и повышала их активность на уроке. Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными. Цели, поставленные на урок, достигнуты.

.. Руководитель МО начальных классов

 .Юркова М.Н..

Дата 05.03.2020